

# LE MANIFESTE DES ENSEIGNANTS DU QUÉBEC

Nous, les enseignants de nos petites, de nos grandes ou de nos très grandes écoles publiques du Québec.

Nous, les enseignants, les guides, les accompagnateurs, les vecteurs d'apprentissage, les modeleurs, les sculpteurs de la génération d'adultes de demain.

Nous, les premiers acteurs de l'éducation, réunissons nos voix dans l'urgence d'agir afin d'améliorer le bien-être des élèves et des enseignants.

➔ **Nous exigeons** que les élèves évoluent dans des contextes propices aux apprentissages;

➔ **Nous exigeons** un nombre limité d'élèves en difficulté d'apprentissage et/ou de comportement dans notre classe;

➔ **Nous exigeons** un service de soutien qui répond entièrement aux besoins des élèves;

➔ **Nous exigeons** que le temps que nous passons à planifier, à enseigner et à corriger soit reconnu selon notre contexte d'enseignement et notre discipline;

➔ **Nous exigeons** que toutes les tâches autres que planifier, enseigner et corriger soient reconnues en temps réel;

➔ **Nous exigeons** de choisir librement les comités et activités auxquels nous participons selon nos intérêts et nos besoins professionnels;

➔ **Nous exigeons** que notre jugement professionnel soit respecté;

➔ **Nous exigeons** d'exercer une profession et non une vocation où il est normal d'en faire plus.

Nous sommes sur le terrain avec nos élèves tout au long de l'année scolaire. Nous sommes donc les mieux placés pour nommer les besoins criants des élèves et des enseignants. Nous voulons des changements, de grands changements, et nos voix doivent être respectées et entendues auprès des décideurs. Nous voulons être consultés et avoir un poids décisionnel afin que les changements apportés donnent un nouveau souffle à notre école publique québécoise.

